

<ul style="list-style-type: none"><li>• Les téléphones cellulaires devraient-ils être totalement interdits dans les écoles?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les émissions de télé-réalité sont-elles intéressantes ou est-ce une perte de temps?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est-ce une bonne chose de faire croire au Père Noël aux enfants?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La vie est-elle plus agréable à la ville ou à la campagne?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le don d'organe devrait-il être obligatoire lors du décès d'un individu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devrait-on privilégier l'alimentation végétarienne?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accorde-t-on trop d'importance aux diplômes au détriment de l'expérience?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'école est-elle déconnectée de la vraie vie?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lire des romans, est-ce une perte de temps?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Devrait-on permettre le clonage humain?</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devrait-on se méfier des réseaux sociaux?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'éducation des enfants doit-elle être stricte?</li></ul>

## Atelier argumentation

1. Choisissez collectivement un sujet
2. Trouvez collectivement 2 arguments **pour** et inscrivez-les sur les feuilles jaunes (un argument par feuille).
3. Trouvez collectivement 2 exemples pour justifier chaque argument **pour** que vous avez trouvés. Inscrivez les sur les feuilles blanches « exemple pour 1 », « exemple pour 2 ».
4. Trouvez collectivement 2 arguments **contre** et inscrivez-les sur les feuilles bleues (un argument par feuille).
5. Trouvez collectivement 2 exemples contre pour justifier chaque argument **contre** que vous avez trouvés. Inscrivez les sur les feuilles vertes « exemple contre 1 », « exemple contre 2 ».
6. Construisez votre argumentation à l'aide des dés en les lançant ainsi:
  - a. Énoncez le sujet
  - b. Lancez le dé noir pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la première feuille jaune)

**DÉ1**

- c. Citez votre première argument. Feuille jaune 1
- d. Lancez le dé rouge pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la première feuille blanche)

**DÉ2**

- e. Citez le premier exemple Pour. Feuille blanche 1

DÉ3

f. Lancez le dé bleu pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la deuxième feuille jaune)

g. Citez le second argument Pour. Feuille jaune 2

h. Lancez le dé rouge pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la deuxième feuille blanche)

DÉ2

i. Citez le second exemple Pour. Feuille blanche 2.

j. Lancez le dé vert pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la première feuille bleue)

DÉ5

k. Citez le premier argument Contre. Feuille bleue 1

l. Lancez le dé rouge pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la première feuille verte)

DÉ2

m. Citez le premier exemple Contre. Feuille verte 1

n. Lancez le dé bleu pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la seconde feuille bleue)

**DÉ3**

o. Citez le second arguments Contre. Feuille bleue 2

p. Lancez le dé rouge pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la seconde feuille verte)

**DÉ2**

q. Citez le second exemple Contre. Feuille verte 2

r. Lancez le dé noir et rose pour connaître le connecteur à employer ( notez-le sur la deuxième feuille verte)

**DÉ4**

s. Résumez en une phrase les 4 arguments pour et contre que vous avez évoqués.